

Права человека

УДК 341

DOI: [10.51635/27129926_2021_2_42](https://doi.org/10.51635/27129926_2021_2_42)**ТРИФОНОВ Виталий Анатольевич**

преподаватель кафедры конституционного и международного права,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
Россия, г. Санкт-Петербург

ЮРАСОВА Полина Анатольевна

курсант 691 учебного взвода факультета подготовки сотрудников
для подразделений по охране общественного порядка,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
Россия, г. Санкт-Петербург

К ВОПРОСУ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Аннотация. Цель настоящей статьи состоит в проведении комплексного исследования проблем защиты прав детей в период вооруженных конфликтов. Методологическую основу работы составил диалектический метод познания правовой действительности. В процессе исследования применялись общие (общенаучные), специальные и частные (частнонаучные) методы познания. К числу общенаучных методов следует отнести анализ, синтез, сравнение и обобщение. Частными методами выступили формально-логический и сравнительно-правовой подходы. При рассмотрении проблем защиты прав детей был осуществлен анализ теоретических изысканий ученых по данной проблематике, а также национальной и международной нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы защиты прав детей. В работе сформулированы направления развития института защиты прав детей в период вооруженных конфликтов.

Ключевые слова: права и свободы человека, права детей, международно-правовая защита прав детей, вооруженные конфликты.

Для цитирования: Трифонов В.А., Юрасова П.А. К вопросу о защите прав детей в период вооруженных конфликтов // THEORIA: педагогика, экономика, право. 2021. № 2 (3). С. 42-50. DOI: 10.51635/27129926_2021_2_42

Введение

Проблема благополучия населения любого государства была и остается актуальной. На протяжении мировой истории человечество сотрясало от такого негативного явления как война. Философские и моральные оценки войны различны. Некоторые философы видели в войне высший смысл и отмечали ее позитивные черты. В частности, в интерпретации отдельных философов война направлена на сохранение нравственного здоровья и является великим, честным и святым делом. Нам представляются более предпочтительными

пацифистские взгляды, согласно которым в войне нет ничего святого, она не разумна и является воплощением всех бед и страданий.

Вооруженные конфликты могут иметь как локальный характер, так и затрагивать значительные территории земного шара. Вне зависимости от характера и масштаба военных действий в процессе вооруженных конфликтов гибнут люди и в том числе самая незащищенная (уязвимая) часть человеческого социума – дети. Уязвимость в данном случае понимается как «полное или частичное отсутствие специальной защиты несовершеннолетних граждан,

че существование и жизнедеятельность подвергаются определенной опасности» [8].

В сегодняшних реалиях нестабильности государственной и общественной жизни проблемы устойчивого развития государств мира приобретают особую значимость. Особенно это касается регионов с весьма сложной с геополитической точки зрения обстановкой. В таких местностях нередко случаи возникновения вооруженных конфликтов, которые затрагивают интересы местного населения, и в том числе детей.

Среди высших ценностей общества особое место занимают семья и дети. Особое место ребенка обусловлено недостаточным уровнем его физического и психического развития, а значит, и невозможностью самостоятельно защищать и отстаивать свои права и интересы. В этой связи защита прав ребенка выступает одной из важнейших задач. Ведь совершенно очевидно, что отношение к детям, уважение их человеческого достоинства является индикатором уровня гуманности и цивилизованности любой страны [5, с. 19].

Объекты и методы исследования

Объектом настоящего исследования являются правовые и связанные с ними отношения, складывающиеся в сфере международно-правовой защиты прав детей. Методологическую основу исследования составил диалектический метод познания правовой и связанной с ней социальной реальности. В процессе рассмотрения проблем защиты прав детей в период вооруженных конфликтов в рамках исследования применялись общие (общенаучные), специальные и частные (частнонаучные) методы познания. К числу общенаучных методов следует отнести анализ, синтез, сравнение и обобщение. Частными методами выступили формально-логический и сравнительно-правовой подходы. При рассмотрении заявленной в статье проблематики был осуществлен анализ теоретических источников и нормативно-правового массива, регулирующего вопросы защиты прав детей.

Результаты и их обсуждение

Прежде чем перейти непосредственно к проблемам защиты прав детей в период вооруженных конфликтов необходимо установить содержание понятий «ребенок» и «детство». Следует согласиться с мнением Г. И. Гайсиной о том, что понятие детство является полинаучным и многоаспектным социально-педагогическим феноменом современной российской

действительности. В социологической науке под детством понимается постоянную и естественным образом сменяемую часть общества, выполняющую в нем специфическую функцию и взаимодействующую с обществом и с ее отдельными элементами [7, с. 125].

Как правило наделение лица правовым статусом ребенка, т.е. отнесение того или иного человеческого существа к этой социальной группе связано с достижением определенного возраста, с которого лицо становится совершеннолетним и формально перестает быть ребенком. К примеру, в России согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ребенком считается лицо до достижения им 18 лет (совершеннолетия).

Права ребенка находятся под конституционной защитой, как национального законодательства, так и международных документов о правах человека. Право на защиту детства, гарантии его осуществления находятся в законодательстве развитых демократических государств.

Вопрос о юридической защите детей был поднят в международном праве после второй мировой войны. До этого детей в отдельную категорию, нуждающуюся в особой, защите не выделяли. Защита детей проходила в рамках защиты всего гражданского населения, основанной на принципе гуманности. Данный принцип нашел свое отражение в первых конвенциях по международному гуманитарному праву: первая Гагская конференция 1899 года и вторая Гагская конференция 1907 года, которые придали ему самостоятельное юридическое значение [2].

К вооруженным конфликтам принято относить военные акции и инциденты. Также военные столкновения низкой интенсивности с применением регулярных или иррегулярных вооруженных формирований. Опасность в любом вооруженном конфликте заключается в том, что они могут очень быстро перерасти в военный конфликт с применением огромного количества различного оружия.

Любой конфликт оказывает на ребенка несоизмеримое воздействие. Огромное количество детей в период военных конфликтов становятся жертвами изнасилований, похищений, вербовки в армию и убийств, они получают увечья и подвергаются многочисленным формам эксплуатации.

Если обратить внимание на статистику, то за последние десять лет в вооруженных конфликтах погибло около двух миллионов детей, а физически искалечено около шести миллионов. Стоит обратить внимание и на то, что военные действия оставляют детей без родителей, опекунов, здравоохранения и образования. Примерно, двадцать миллионов детей – это перемещенные лица и беженцы, около миллиона – сироты. Подсчитать сколько детей удерживается в качестве заложников, похищены или проданы практически невозможно. Порядка трехсот тысяч детей вынуждены участвовать в конфликтах в качестве солдат.

20 ноября 1989 г. резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций была принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Конвенция о правах ребенка, в которой содержится ст. 38, регулирующая отдельные аспекты участия детей в вооруженных конфликтах (Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 г.) [3]. В 2000 г. к Конвенции был принят Факультативный протокол. Благодаря принятию указанного документа возраст минимально допустимый для призыва в национальные вооруженные силы увеличился до 18 лет, норма о прямом участии в вооруженном конфликте была дополнена и теперь запрещает даже косвенный характер участия детей в вооруженном конфликте [4].

В Конвенции о правах ребенка установлено, что ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь, имеет право выражать свое мнение. Дети, которые лишены своего семейного окружения или которые в его интересах не могут оставаться в таком окружении имеют право на защиту и помощь, предоставляемую государством, предусматривая при этом право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья.

Безусловно, если обратить внимание на участие детей в вооруженных конфликтах, а также использование их в качестве военнослужащих – это один из наиболее серьезных вызовов, бросающих тень на решимость международного сообщества бороться за права детей и выполнять положения Конвенции о правах ребенка.

Дети, оставшиеся без родителей, а также потерявшие становятся брошенными в разгар войны. К сожалению, не редки случаи, когда вооруженные конфликты сопровождаются подобными трагическими явлениями.

Статья 24 Женевской Конвенции о защите гражданского населения во время войны предусматривает положение о том, что находящиеся в конфликте стороны будут принимать необходимые меры, чтобы дети до 15 лет, осиротевшие или разлученные со своими семьями вследствие войны, не были предоставлены самим себе и чтобы облегчить при всех обстоятельствах их содержание, выполнение обязанностей, связанных с их религией, и их воспитание. Их воспитание, если это возможно, будет поручено людям тех же культурных традиций, что немало важно, так же они будут стараться принимать необходимые меры, чтобы личность всех детей до 12 лет могла быть установлена путем ношения опознавательного медальона или любым другим способом [1].

Следует обратить внимание на тот факт, что число детей, которые остро нуждаются в помощи, за последние годы увеличивается. Этому способствует увеличение числа зон нестабильности на земном шаре, на которых то «вспыхивают», то «затухают» вооруженные конфликты. При этом велика вероятность, что психическому здоровью ребенка в период вооруженных конфликтов будет нанесен значительный вред. Как следствие возникают глубокие психологические проблемы.

А. Б. Ордабаева, исследуя проблемы международно-правовой защиты прав детей, вполне справедливо отмечает, что вопрос о правовом статусе детей носит комплексный характер и включает ряд отдельных аспектов (общих и связанных с отдельными категориями детей, ставших участниками конфликта). Это могут быть дети-заключенные, дети-солдаты, дети, которые разлучены с родителями и др.

Как представляется А. Б. Ордабаевой и с мнением указанного исследователя согласны авторы настоящей статьи наиболее насущными проблемами, связанными с детьми во время вооруженного конфликта являются следующие: вербовка детей для участия в вооруженных конфликтах, в качестве солдат; разлука детей с родителями в результате вооруженного конфликта; приостановление получения образования [11, с. 101].

Отдельно стоит остановиться на проблеме гибели и причинении вреда здоровью детей при проведении военных действий, в ходе которых применяются различные виды вооружений, в том числе неизбирательного действия. С. Ф. Рахимов обращает внимание на вопрос об использовании оружия против детей.

Проводит анализ международно-правовых актов, которые касаются вопросов применения различного оружия. К примеру, в Ираке дети становились жертвами преступных вооружений, неразорвавшихся боеприпасов, которые были оставлены войсками в жилых районах, школах. Стоит сказать и о ситуации в Афганистане, где авиабомбы кассетного типа неизбирательно уничтожали гражданское население, в том числе и детей, нанося при этом несовместимые с жизнью увечья. Однако мировое сообщество борется с данной проблемой, например, ООН разработала программы по информированию населения, направленное на снижение риска, оказывает помощь жертвам, а также уничтожает запасы различного оружия. Стоит отметить, что для борьбы с данной проблемой в Осло в декабре 2008 года была принята Конвенция о кассетных боеприпасах.

Следует отметить, что одним из принципов при использовании кассетных боеприпасов является принцип соблюдения соразмерности и мер предосторожности. С.Ф. Рахимов в своей статье предлагает меры по защите детей от оружия неизбирательного характера, в основном именно дети становятся его жертвами [12, с. 107].

Несмотря на то, что международное гуманитарное право предоставляет детям особую защиту, очень многие из них оказываются втянутыми в вооруженные конфликты или становятся их жертвами. В журнале «Красный Крест и Красный Полумесяц» был проведен анализ данной проблемы и составлен рассказ о детях, которые находятся в зоне конфликта в Эфиопии.

Учитывая информацию Управления Верховного комиссара по правам человека, из-за конфликта в Сирии было убито в результате воздушных ударов, боевых действий и перекрестного огня около 7000 детей, многие из них получили травмы, а также некоторые стали свидетелями гибели своих родных и близких.

Однако, вопреки всему, жизнь детей в Сирии постепенно улучшается. Со временем вновь стали открываться школы, однако многие дети не могли посещать занятия, по причине того, что уже отстали в программе от своих сверстников на несколько лет.

Сирийские дети не только теряли дом, семью, любимых и близких людей, но самое главное они потеряли надежду. Об этом говорилось в интервью специального докладчика

Генерального секретаря по вопросу о положении детей в вооруженных конфликтах.

Школы часто подвергались бомбардировкам, рейдам и обстрелам, при этом есть возможность их использования в военных целях правительственными силами и оппозиционными группировками. Поэтому можно сказать, что традиционные убежища для детей, в большинстве случаев оказываются на линии фронта. В Сирии оппозиционные силы использовали две классные комнаты в средней школе имени Аль-Шахида Вахидааль-Юзефа в Кафр-Зейте в качестве казарм в течение нескольких дней, в то время как дети продолжали посещать занятия.

Одной из важных проблем в период военных действий является отсутствие образования. Согласно докладом ООН прекратили посещение школы около двух миллионов детей. К сожалению, несмотря на то, что граждане записывали своих детей в школу, большинство все-таки туда не попадали, так как ко времени обучения школы были разрушены.

Однако отсутствие образования – это не единственная проблема. ООН получало огромное количество сообщений о том, что сирийских детей используют оппозиционные группы, вербуют их для ведения боевых действий, так и для поддержки. Согласно отчетам, вербовке способствуют старшие члены семьи. При этом дети сами по доброй воле присоединялись к группировкам, в случаях, когда теряли свои семьи. Однако подобные проблемы коснулись почти всех районов Сирии, рассмотрим подобную ситуацию в Дамаске.

Для начала стоит обратить внимание на то, что существуют различные благотворительные организации для помощи детям в международных вооруженных конфликтах, например, Международный Комитет Красного Креста (далее – МККК).

МККК неоднократно был встревожен эскалацией боевых действий в Восточной Гуте, пригороде Дамаска, которые создают ужасные условия для жизни не только детей, но и всего населения в целом. В то же время от вооруженных столкновений страдает и ряд районов самого Дамаска. Война в Сирии это один из самых острых и глобальных военных конфликтов современности [10, с. 9].

Резкое возрастание интенсивности военных действий, которое началось 14 ноября 2018 года, повлекло за собой убийства и ранения гражданских лиц, при этом пострадало

огромное количество жилых домов и других гражданских объектов. В соответствии с нормами международного гуманитарного права во время боевых действий такие районы следует щадить.

Однако медицинские работники на месте событий сообщают о сотнях больных и раненых, которые лишены жизненно необходимой помощи. При этом ситуация может усугубиться, так как ожидается похолодание, поскольку топлива практически нет, граждане остались без обогрева, что и угрожает их здоровью.

Но это было не единственной проблемой, граждане Восточной Гуты, кроме того столкнулись с огромной нехваткой продовольствия и резким повышением цен на продукты. Но при этом следует обратить внимание, что по заявлению ООН, участники сирийского конфликта грубо нарушают права детей.

Правительственные войска должны нести ответственность за незаконно обращение с детьми, за их арест и плохое обращение под стражей. Однако ситуация только ухудшалась, а права детей нарушались. Оппозиционные группировки также должны нести ответственность за использование детей в бою, а также в боевых операциях, в том числе и террористических, которые стали причиной жертв среди гражданского населения.

По рассказам очевидцев говорится о том, что в тюрьмах часто детей пытаются, для того, чтобы выбить признание вины. Попытки, избивание дубинками, металлическими кнутами, применение электрошока, в том числе в районе гениталий, вырывание ногтей на ногах и руках, сексуальное насилие, изнасилование, прижигание сигаретами, заключение в одиночную камеру. Международно-правовые аспекты противодействия пыткам обстоятельно исследованы в работе Р. С. Чобанян. По мнению указанного автора, значимую роль в оценке действий, подпадающих под понятие пытка, связано с полом и возрастом лица [13, с. 534].

В докладе Генерального секретаря ООН призвал все стороны конфликта незамедлительно принять все необходимые меры для защиты прав детей в Сирии. Однако, если этого не сделать, то ситуация будет ухудшаться, учитывая фактор бедности в которых приходится жить детям, они добровольно присоединяются к вооруженным группировкам или вступают в ранние браки. Согласно статистике было подтверждено около 354 случаев вербовки

несовершеннолетних в вооруженные группы в 2018 году, в 2014 году около 278 случаев, кроме того в половине случаев дети были младше пятнадцати лет, что является нарушением права ребенка на защиту государства.

Конфликт, который начался в марте 2011 года, унес жизни огромного числа детей (более 26 тысяч). Такие данные содержатся в докладе Сирийской правозащитной организации (SNHR). К тяжким последствиям для детей относится наша неспособность предупредить конфликты и покончить с ними. Военные конфликты повергают жизнь в хаос не только детей, но и всего населения в целом. Эти проблемы связаны с пренебрежением нормами международного гуманитарного права и прав человека со стороны участников конфликта.

Разрешения проблем защиты детей в Сирии связаны с общей ситуацией и вопросами урегулирования сирийского конфликта. Е. С. Васецова, анализируя проблемы и перспективы сирийского кризиса, отмечает, что сирийский конфликт еще не завершен, и делать прогнозы относительно будущего Сирии преждевременно [6, с. 291].

Подобные сирийским проблемы возникают и в других государствах. Так дети в государстве Африки – Сомали, в Демократической республике Конго сталкиваются с такими же трудностями. В Конго главной задачей является правильное построение плана действий, чтобы раз и навсегда положить конец вербовке, эксплуатации, насилию в отношении детей, но при этом план действий Сомали заключается в попытке прекратить убийства детей и нанесения им увечий. Однако подобный план был подписан Правительством Сомали впервые.

Около шести стран подписали Планы действий, перечисленных в Приложениях к Ежегодному докладу Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в связи с вербовкой и эксплуатацией детей силами безопасности.

Способность миротворческих операций ООН защитить местное население от масштабных случаев серьезных нарушений прав человека все больше становится критерием, с помощью которого оценивается работа и успех миссий. В разгар подобной проблемы в июне 2013 года существовало 15 подразделений по правам человека в составе миротворческих миссий ООН.

Каждый год в отдаленных частях планеты, происходят конфликты, жертвами которых

становятся дети, в связи с этим стала очевидной необходимость развития международно-правового института защиты прав детей в период вооруженных конфликтов. Представляется необходимым развитие указанного международного правового института в следующих направлениях:

1) унификация международных стандартов и искоренения безнаказанности в отношении лиц и организаций, причастных к нарушениям прав детей в период вооруженных конфликтов;

2) практическая реализация законодательства по защите прав детей, т.е. государства должны ратифицировать существующие стандарты в области защиты прав детей и выполнять соответствующие руководящие принципы, позволяющие улучшить качество жизни детей и обеспечить их благополучие;

3) разработка и принятие правил и процедур, регламентирующих механизмы взаимодействия между региональными и международными организациями для более оперативного реагирования и оказания соответствующей необходимой помощи и поддержки детям (в том числе через омбудсмена, действующего в период вооруженного конфликта, задачей которого в мирное время должно являться обучение);

4) решение проблем защиты детей в рамках реализации программ в области поддержания мира, миротворчества и постконфликтного миростроительства (государства должны включать в мандаты миротворческих и политических миссий ООН конкретные положения, предусматривающие необходимость обеспечения защиты детей, в том числе посредством назначения советников по вопросам защиты детей в состав миротворческих миссий, работа которых должна осуществляться в соответствии с определенными правилами, в рамках четких директив и положений, разработанных специально для них и утвержденных Генеральной Ассамблеей ООН. Необходимо принятие международно-правовых стандартов, регулирующих вопросы взаимодействия таких лиц с региональными организациями, что позволит более оперативно решать проблемы детей на местах);

5) укрепление механизмов наблюдения и отчетности (в качестве одного из элементов более широкой системы наблюдения и отчетности необходимо повысить роль специального механизма борьбы с грубыми нарушениями

прав детей в условиях конфликта, который предусмотрен в резолюции Совета Безопасности ООН 1612 (2005), путем его дальнейшего укрепления: в частности, для более эффективного взаимодействия Рабочей группы СБ ООН по вопросу о детях и вооруженных конфликтах с правительствами различных стран видится оправданным назначение координатора для поддержания связей с группой и для контроля координации деятельности по решению проблем, касающихся защиты детей);

6) расширение партнерского сотрудничества в сфере защиты детей в вооруженных конфликтах (подразделения ООН, в том числе и Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, специализированные учреждения, правительственные и неправительственные организации должны уделять внимание вопросам улучшения взаимодействия, координации и сотрудничества в рамках их функций и полномочий в целях обеспечения согласованного и эффективного осуществления мер в защиту детей в условиях вооруженных конфликтов);

7) разработка эффективных мер и стратегий по реинтеграции и реабилитации детей в постконфликтный период (обеспечение широкого участия всех категорий затронутых конфликтом детей в стратегиях реинтеграции, которые должны быть направлены на обеспечение устойчивости реинтеграции в долгосрочной перспективе, с приоритетным вниманием к разработке практических подходов на местном уровне с учетом наличия и эффективного использования ресурсов местных общин, существующих сетей и знаний, а также местной практики и норм в области защиты детей);

8) решительное публичное порицание и осуждение на международном уровне нарушения положений, касающихся вопросов использования детей в международных и немеждународных вооруженных конфликтах;

9) проведение мероприятий воспитательной направленности для подрастающего поколения и улучшения их правовой культуры и правосознания [9, с. 595].

10) осуществление практических мероприятий, направленных на борьбу с общественно опасными деяниями, посягающими на права и законные интересы детей (оказание дипломатической поддержки всего мирового сообщества в исполнениях ордеров на арест лиц, ответственных за вербовку и использование

детей в вооруженных конфликтах; оперативное рассмотрение таких категорий дел международными трибуналами и Международным уголовным судом).

Заключение

Дети как социальная группа представляют для государства и общества огромную ценность, и нуждается в постоянной защите. Успешное прогрессивное развития любого государства зависит от эффективности защиты прав подрастающего поколения. Создавая благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического развития детей государство создает необходимые предпосылки для прогрессивного развития общества. При этом стоит отметить, что на протяжении всего существования человечества война была и остается тем негативным социальным явлением, которое сопровождает людей веками. Гражданское население в период боевых действий было самой уязвимой частью. Дети, которые теряли семьи, дома, друзей, товарищей оставались брошенными, поэтому увеличивался процент их попадания в сложную жизненную ситуацию. Насилие, пытки, издевательства над детьми призвали мировое сообщество поднимать вопрос о защите прав детей в международных вооруженных конфликтах.

Следует отметить, что в рамках настоящего исследования были затронуты лишь основные проблемы защиты прав детей в период вооруженных конфликтов. Перечень проблемных вопросов, связанных с реализацией прав детей в обозначенной сфере не ограничивается затронутыми в данной статье проблемами.

Литература

1. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.) URL: <https://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540383/> (дата обращения: 06.05.2021).
2. Гагская мирная конференция 1899 года // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). СПб., 1890 – 1907.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 29.04.2021).
4. Факультативный протокол к конвенции о правах ребенка, касающийся процедуры

сообщений, принята резолюцией 66/138 Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 2011 года.

5. Борченко В. А., Долганова Н. В. Защита прав несовершеннолетних в период вооруженных конфликтов // Вестник Прикамского социального института. 2016. № 1. С. 19-23.
6. Васецова Е. С. Проблема урегулирования Сирийского конфликта на новом этапе его развития // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: политология. 2019. № 2. С. 282-294.
7. Гайсина Г. И. Мир детства как социально-педагогическая проблема // Педагогическое образование в России. 2011. № 5. С. 125-128.
8. Демидова Т. К. К вопросу участия детей в вооруженных конфликтах URL: <https://izron.ru/articles/teoriya-i-praktika-sovremennoy-yuridicheskoy-nauki-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-mezhdunarodnoy/sektsiya-8-mezhdunarodnoe-pravo-evropeyskoe-pravo/k-voprosu-uchastiya-detey-v-vooruzhennykh-konfliktakh/> (дата обращения: 29.04.2021).
9. Инаева Д. Д. Дети в вооруженных конфликтах // Молодой ученый. 2017. № 4. С. 594-596. URL: <http://moluch.ru/archive/138/38864> (дата обращения: 09.04.2021).
10. Мартыненко Е. В. Взаимодействие и конфликт внешних акторов войны в Сирии // Общество: экономика, политика, право. 2016. № 10. С. 9-15.
11. Ордабаева А. Б. Проблемы международной защиты прав детей во время вооруженного конфликта // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Международная жизнь и политика». 2014. № 1. С. 101-103.
12. Рахимов С. Ф. Защита прав ребенка и проблемы запрещения оружия неизбирательного действия // Пробелы в российском законодательстве. 2009. № 1. С. 106-107.
13. Чобанян Р. С. Международно-правовые основы противодействия пыткам // Актуальные проблемы Российского права. 2007. № 1. С.528-533.

References

1. Zhenevskaya Konvenciya o zashhite grazhdanskogo naseleniya vo vremya vojny` (Zheneva, 12 avgusta 1949 g.). [Geneva Convention relative to the Protection of the Civilian Population in Time of War] URL:

<https://constitution.garant.ru/act/right/megdu-nar/2540383/> (data obrashheniya: 06.05.2021). (In Russian)

2. Gaagskaya mirnaya konferenciya 1899 goda [The Hague Peace Conference of 1899] E`nciklopedicheskij slovar` Brokgauza i Efrona : v 86 t. (82 t. i 4 dop.). SPb., 1890—1907. (In Russian)

3. Konvenciya o pravax rebenka (odobrena General`noj Assambleej OON 20.11.1989) (vstupila v silu dlya SSSR 15.09.1990) [Convention on the Rights of the Child (approved by the UN General Assembly on 20.11.1989) (entered into force for the USSR on 15.09.1990)] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (accessed: 29.04.2021). (In Russian)

4. Fakul`tativny`j protokol k konvencii o pravax rebenka, kasayushhijsoya procedury` soobshhenij, prinyata rezolyuciej 66/138 General`noj Assamblei ot 19 dekabrya 2011 goda. [The Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child on the communication procedure was adopted by General Assembly resolution 66/138 of 19 December 2011]. (In Russian)

5. Borchenko V. A., Dolganova N. V. Zashhita prav nesovershennoletnix v period vooruzhenny`x konfliktov [Protection of the rights of minors during armed conflicts]. Vestnik Prikamskogo social`nogo instituta. 2016. № 1. pp. 19-23. (In Russian)

6. Vaseczova E. S. Problema uregulirovaniya Sirijskogo konflikta na novom e`tape ego razvitiya [The problem of resolving the Syrian conflict at a new stage of its development]. Vestnik Rossijskogo universiteta druzhby` narodov. Seriya: politologiya. 2019. № 2. pp. 282-294. (In Russian)

7. Gajsina G. I. Mir detstva kak social`no-pedagogicheskaya problema. [The world of childhood as a social and pedagogical problem]. Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii. 2011. № 5. pp. 125-128. (In Russian)

8. Demidova T. K. K voprosu uchastiya detej v vooruzhenny`x konfliktax. [On the issue of children's participation in armed conflicts] URL: <https://izron.ru/articles/teoriya-i-praktika-sovremennoj-yuridicheskoy-nauki-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-mezhdunarodnoy/sektsiya-8-mezhdunarodnoe-pravo-evropayskoe-pravo/k-voprosu-uchastiya-detey-v-vooruzhennykh-konfliktakh/> (accessed: 29.04.2021). (In Russian)

9. Inaeva D. D. Deti v vooruzhenny`x konfliktax [Children in armed conflicts]. Molodoj ucheny`j. 2017. № 4. pp. 594-596. URL: <http://moluch.ru/archive/138/38864> (accessed: 09.04.2021). (In Russian)

10. Marty`nenko E. V. Vzaimodejstvie i konflikt vneshnix aktorov vojny` v Sirii. [Interaction and conflict of external actors of the war in Syria]. Obshhestvo: e`konomika, politika, pravo. 2016. № 10. pp. 9-15. (In Russian)

11. Ordabaeva A. B. Problemy` mezhdunarodnoj zashhity` prav detej vo vremya vooruzhennogo konflikta. [Problems of international protection of children's rights during armed conflict]. Vestnik Kazaxskogo nacional`nogo pedagogicheskogo universiteta imeni Abaya. Seriya «Mezhdunarodnaya zhizn` i politika». 2014. № 1. pp. 101-103. (In Russian)

12. Raximov S. F. Zashhita prav rebenka i problemy` zapreshheniya oruzhiya neizbitel`nogo dejstviya [Protection of the rights of the child and the problems of prohibiting non-selective weapons]. Probely` v rossijskom zakonodatel`stve. 2009. № 1. pp. 106-107. (In Russian)

13. Chobanyan R. S. Mezhdunarodno-pravovy`e osnovy` protivodejstviya py`tkam [International legal bases of countering torture] Aktual`ny`e problemy` Rossijskogo prava. 2007. № 1. pp. 528-533. (In Russian)

TRIFONOV Vitaly Anatolyevich

Lecturer of the Department of Constitutional and International Law,
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Russia, Saint-Petersburg

YURASOVA Polina Anatolyevna

cadet of the 691 training platoon of the Faculty of Staff training for public order units,
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Russia, Saint-Petersburg

ON THE PROTECTION OF THE RIGHTS OF CHILDREN IN ARMED CONFLICT

Abstract. *The purpose of this article is to conduct a comprehensive study of the problems of protecting the rights of children in times of armed conflict. The methodological basis of the work is the dialectical method of cognition of legal reality. In the course of the research, general (general scientific), special and private (private scientific) methods of cognition were used. General scientific methods include analysis, synthesis, comparison, and generalization. Formal-logical and comparative-legal approaches were used as particular methods. When considering the problems of protecting children's rights, the authors analyzed the theoretical research of scientists on this issue, as well as the national and international legal framework governing the protection of children's rights. The paper formulates the directions of development of the institute for the protection of children's rights during armed conflicts.*

Keywords: *human rights and freedoms, children's rights, international legal protection of children's rights, armed conflicts.*