

# ЭССЕ, ЗАМЕТКИ, РЕЦЕНЗИИ

## ОСНОВНОЙ ЗАКАЗЧИК СОВЕТСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СУПЕРСИСТЕМЫ (МАРИЯ ВАСИЛЬЕВНА, УРОЖДЕННАЯ ЕРМОЛАЕВА)

Эссе

**КАЗАКЕВИЧ Татьяна Александровна**

научный руководитель ситуационного образовательного кабинета,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
АНО «Колледж АиСТ», Россия, г. Москва

**Аннотация.** Эссе посвящено истории становления и развития российской образовательной системы в период социализма.

**Ключевые слова:** метод исторических аналогий, образовательная система страны.

«Одно из несомненных достоинств журнала, которое привлекает к нему читателей и авторов, – открытость, смелость в суждениях и оценках, свобода от конъюнктуры, верность своей миссии». Так сформулирована высокая миссия журнала «Педагогика». Данный журнал издается уже 83 года. Исходя из этого, мы обратили внимание редколлегии научно-теоретического журнала на то, что в феврале 2019 года исполнилось 150 лет со дня рождения Н.К. Крупской. Однако, в февральском номере за 2019 год журнала, мы не обнаружили даже упоминания материала об этой удивительной личности, о ее огромном вкладе в развитие теории и практики педагогики в нашей стране. Считаю необходимым исправить это недоразумение и разместить в вашем совсем молодом журнале статью (эссе) родной внучки Ермолаевой Марии Васильевны – главного заказчика советской педагогической системы.

Опубликуйте, пожалуйста, данное эссе как дань огромного уважения к системному администратору советской образовательной системы, к Надежде Константиновне Крупской. Она заслуживает, конечно, большего. Но надо начать. Обращаем внимание, что в Википедии имеется статья о Надежде Константиновне. Но в ней, кроме биографических сведений и двух спорных слухов, нет ни одного слова о ее вкладе в российскую педагогику.

**Надежде Константиновне Крупской – системному администратору российской образовательной системы посвящается.**

Итак – Россия. Село Шушенское. Лето. Начало двадцатого века. Самое начало. Напротив избы Зыряновых стоит девятилетняя девочка Маруся с толстым девятимесячным бутузком на руках. Девочка очень худенькая, невысокая. Из бедной семьи Василия Ермолаева. Маруся – наемная нянька в семье родственников – зажиточных Ермолаевых. Ребенок Ермолаев у нее на руках очень и очень тяжелый.

Мимо проходит Владимир Ульянов (ссылочный) с невестой под ручку (она же Надежда Крупская). Маруся и Владимир знакомы: она часто приносила ему из тайги гостинцы: орешки кедровые, черемшу, цветы саранки (оранжевые лилии) и жарки, а также ягоды (красную смороду, чернику).

Владимир с Надеждой замедляют шаг. Завязывается разговор с Марусей, в процессе которого Владимир дает обещание Марусе: «Скоро начнется такая жизнь, что маленькие девочки не будут работать няньками поодному, а будут ходить в школу и учиться, учиться, учиться...»

Маруся милостливо соглашается, но, при этом, глядя в глаза Надежде, уточняет: «Сомной все ясно, но вот могу ли я рассчитывать хотя бы на общее среднее образование для моих будущих детей и на высшее профессиональное хотя бы для моих внуков. Поскольку детей у меня будет девять, а внуков –

сосчитайте сами, я еще не умею пользоваться таблицей умножения».

Надежда закивала головой: «Обещаю. Спроектированная мною педагогическая система вполне сможет удовлетворить твои родительские амбиции, не сомневайся. Вот и Володя поможет, не правда ли, милый?» - с железной ноткой в голосе обратилась она к жениху.

Маруся вздохнула с облегчением. Колесо истории закрутилось с невероятной быстротой.

Надежда выполнила свои обещания и уже к началу 1924 года создала буквально на пустом месте функционирующую педагогическую систему не только общего среднего, начального профессионального и среднего профессионального, но и высшего профессионального образования в рамках одной шестой части суши планеты Земля.

Не подвел ее и верный Володя Ульянов – вооруженный до зубов системным анализом. Поддерживал, устраивал протекцию, подгонял соратников, в том числе оппозиционно настроенных буржуазных специалистов, уговаривал перенимать зарубежный передовой опыт (прежде всего, немецкий) да использовать исторические корни русской народной педагогики. Надо ли уточнять, что по антропологическим критериям это была инновационная педагогическая суперсистема планетарного масштаба. Воспитанники данной педагогической системы построили много «ГЭСов» (перекрыли в том числе и Марусин любимый Енисей), электрифицировав одну шестую часть суши все той же планеты Земля, победили в Великой Отечественной войне 1941-1945, полетели в космос, освоили мирный и не очень мирный атом, создали конкурентоспособные самолеты, корабли, автомобили, станки и пароходы... Понастроили города, заводы и села. Накормили до отвала себя и весь мир экологически чистыми и натуральными продуктами. Стали уже подумывать и о насущных бытовых проблемах: теплые и чистые туалеты, проезжие дороги, туалетная бумага, колготки, памперсы...

Спихватилась Америка, резко начав образовательные реформы, чтобы догнать и перегнать СССР. Правда, быстро остановилась. Гораздо эффективнее оказалось слямзить русскоязычные мозги, чем выращивать свои не пойми из кого. Не из Джованни же или Джека, родства не помнящего.... А коренное население – североамериканских индейцев с развитыми когнитивными способностями и богатым образно-ассоциативным мышлением – они еще раньше извели под ноль.

Сплоховала лишь сама Маруся. Помните ее обещание – девять детей, да в геометрической прогрессии внуков? Так вот. Родить-то она родила. Как обещала девятерых. А выжили только двое. Старшая самая Клава, да младший сыночек Шурик. Остальных бог прибрал: «Бог дал – Бог взял». С Богом-то Маруся разобралась, но позднонато. Вынесла вся черная от материнского горя иконы с Ликом Господнем из избы, да о камень вдребезги: «Нет Тебя, а если и есть, то кому Ты – убийца детей нужен?».

Потом Маруся договорилась со Смертью: «У тебя должок передо мной. Семерых я тебе отдала. Взамен прошу – сохрани Клаву и Шурика. Хочешь мою жизнь в придачу к тем семерым забери».

Клава выросла, долг перед педагогической суперсистемой за свою мать выполнила: стала Заслуженной учительницей биологии и вырастила не одно поколение юных красноярцев, не забывая между тычинками да колосками учить их разумному, доброму, вечному.

Александр (младший, 1924 г. рождения) победил немцев в Великую Отечественную, оставив там ногу (левую, по голень), нашел прекрасную девушку Таисию, родили они девочку и мальчика. Те воспользовались русской педагогической системой по полной: стали кандидатами наук. Да, чуть не забыла – сам Александр всю жизнь свою посвятил русской педагогической подсистеме высшего профессионального образования, учил мировоззрению зарубежных специалистов из разных стран мира. А те удивлялись его небогатому немодному костюму, убогому пятикилограммовому протезу ноги: «Да Вы бы у нас в стране за Ваш педагогический труд могли бы сто лучших костюмов купить. Да Вам бы протез сделали по индивидуальному заказу...». А потом эти специалисты строили в своих странах педагогические системы, которые воспитывали поколения людей с иными отнюдь не капиталистическими-потребительскими подходами к жизни.

Владимир Ульянов (Ленин) прожил достойную, но короткую жизнь. Много не успел.

Надежда Крупская – основоположник и создатель российской педагогической суперсистемы двадцатого века оболгана и предана забвению потомками. Правда, два памятника в Москве стоят. Да улица в ее честь сохранила название. Главный институт педагогический имени ее – переименовали. Правда, в Российском государственном архиве социально-политической истории в полный рост и разворот

ее педагогическая теория и практика, но кому же это теперь интересно...

Только Маруся прожила до 94 лет в уме и добром здравии. Сама подружку-Смерть позвала, та и пришла к ней во сне тихо-тихо, с улыбкой на ее устах. А накануне был ее внучке сон: «Ты обо мне не плачь, не страдай. Счастье мое огромное лучше подхвати, его на всех наших хватит. И доченькам твоим, а моим правнучкам, да и их детишкам: четырем мальчикам и одной девочке...».

### Литература

1. Материалы архивных фондов № 52, 44. 48 Российского государственного архива социально-политической истории.
2. Архив газеты «Красноярский рабочий» 1961-1965 гг.
3. Неопубликованные сведения биографического характера, личные дневники указанных в статье лиц.

**KAZAKEVICH Tatyana Alexandrovna**

Head of the situational educational center,  
PhD in pedagogical sciences, Associate Professor,  
LLC «Innovative company EFAM»,  
Russia, Moscow

*Essey*

## **BASIC CUSTOMER OF THE SOVIET PEDAGOGICAL SUPERSYSTEM – MARIA VASILEVNA ERMOLAEVA**

**Abstract:** *The essey is sanctified to history of creation of the educational system of soviet period.*

**Keywords:** *method of historical analogies, educational system of country.*