**Заголовок (название статьи)**

**Борисова Елена Владимировна**

доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор,

Тверской государственный технический университет, Россия, Тверь

email: [hello@theoriajournal.org](mailto:hello@theoriajournal.org)

ORCID: 0000-0003-1476-7301[[1]](#footnote-2)

**Иванов Сергей Алексеевич**

кандидат социологических наук,

Славянский новый университет, Россия, Москва

email: [ivanov@email.ru](mailto:ivanov@email.ru)

ORCID: 0000-0000-0000-0000

**Аннотация**

Не менее 150 и не более 250 слов.

**Желательно придерживаться следующей при написании аннотации:**

1. Направления (проблемы, задачи) исследования (2-3 предложения)
2. Цель (1 предложение)
3. Результаты исследования (1-2 предложения)
4. Выводы, рекомендации и целевая аудитория (1-2 предложения).

**Ключевые слова**

Не более10 терминов, разделенных «,»

**Title (title of the article)**

**Elena V. Borisova**

Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Technical Sciences, Professor,

Tver State Technical University, Tver, Russia

**Sergey A. Ivanov**

Candidate of Sociological Sciences,

Slavic New University, Moscow, Russia

**Abstract**

Not less than 150 and not more than 250 words.

It is advisable to adhere to the following when writing an abstract:

1. Directions (problems, tasks) of research (2-3 sentences)
2. Aim (1 sentence)
3. Research results (1-2 sentences)
4. Conclusions, recommendations and target audience (1-2 sentences).

**Keywords**

No more than 10 terms separated by “,”

**Введение**

Уважаемый автор!

Текст статьи оформляется по этому шаблону. **Рекомендуется использовать структуру IMRAD (введение, методы и методология, результаты и обсуждение).** Но для социально-гуманитарных исследований, как показывает практика, это не обязательно. Просто ориентируйтесь на такую структуру, но каждый подзаголовок может быть назван так, как того требует организация вашего исследования.

Если текст пишется на русском языке, то используйте, пожалуйста, кавычки-ёлочки – «пример». Если же термин или текст пишется на английском, используйте кавычки-лапки – “example”.

**Цитирования и сноски**

Цитирование из списка литературы в тексте статьи оформляется в стиле APA 7th Edition, то есть в круглых скобках с указанием фамилии автора, года издания и страницы. Например, (Иванов, 2023, с. 14) или (Иванов, 2023, с. 102-156). Но здесь есть нюанс: если цитируемый источник является англоязычным, то страницы обозначаются буквой p. с точкой, то есть сокращение от слова «page» – страница. Например, (Pitt, 2022, p. 120) или (Pitt, 2022, p. 17-23).

Есть несколько нюансов такого цитирования:

1. Если в предложении вы уже упомянули автора, то в скобках этого делать не нужно. Например, «С. И. Петров в своём исследовании затронул проблему особенностей образовательных технологий вуза (2022, с. 10)»;
2. Если вы ссылаетесь на две и более работ автора, которые вышли в один год, то они должны разделяться с помощью букв. Например, «Он в своём исследовании под названием X затронул проблему развития образовательных технологий (Петров, 2022a, с. 10), но в его работе Y он противоречит сам себе, приводя Z аргументы (2022b, с. 47)» (обратите внимание, что здесь мы не указываем фамилию автора, так как она уже была упомянута в цитировании прежде);
3. Два автора в скобках отделяется амперсандом «&». Например, (Карлов & Марксова, 2023). Пример трёх авторов: (Карлов & Марксова & Соловьева, 2023);
4. Если авторов больше трёх, то обычно пишется первый автор, а после него пишется фраза «и др.». Например, (Абрамов и др., 2023). При цитировании англоязычного источника пишется фраза «et al.». Например, (Abramov et al., 2023);
5. Если же у источника отсутствует автор, то в скобках пишется часть названия, заканчивающаяся многоточием. Всё название источника указывать не нужно, достаточно такого куска, который позволит его идентифицировать в Литературе / References. Например, (Особенности реализации образовательной политики в Китае… , 2019).

Если вам необходимо процитировать кусок текста, то просто возьмите его в кавычки. Если же кусок текста кажется вам большим, то отделите текст цитаты абзацем, уменьшите шрифт на 2 кегля (до 12 пт) и сделайте его курсивом. Например:

*Укрепление медиа в качестве фундаментального фактора конструирования коммуникативных пространств, структурирования аудиторий и образования виртуальных сообществ означает еще и усиление фактора медиа как основы формирования социального времени (Карлов & Хазина, 2023, с. 199)*

Сноски можно делать в тексте (это не запрещается) для пояснений той или иной мысли. Пожалуйста, не делайте в сносках ссылку на интернет-источник. Мы позволяем ссылаться на интернет-источники и указывать их в Литературе / References.

**Изображения и таблицы**

Прежде чем использовать изображение, убедитесь, что это позволено вам лицензией на это изображение или автор позволил вам это делать. Есть изображения с открытой лицензией (Creative Commons). На их использование разрешения не требуется.

Изображения вставляются в текст рукописи и занимают отдельный абзац. Внизу изображения обязательна пронумерованная подпись (Рис. 1. или Fig. 1.) на двух языках: английском и русском. Пример,

**Рис. 1. Результаты выполнения итоговой контрольной работы   
по прикладной математике в КГ и ЭГ (уровень учебных достижений студентов, %)**

**Fig. 1. The results of the final test in applied mathematics in the CG and the EG   
(the level of educational achievements of students, %)**

Исключением являются случаи, когда рукопись содержит ТОЛЬКО один рисунок. В этом случае нумеровать его не следует.

То же самое касается таблиц. Шрифт в таблицах используйте на 2 кегля меньше основного текста (как в больших цитированиях). В подписях к изображениям и таблицам тоже используйте шрифт на 2 кегля меньше, а также выделите его полужирным очертанием. Пример,

**Таблица 1. Функции социально-культурной среды**

**Table 1. Functions of the socio-cultural environment**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) коммуникативная | удовлетворение потребности индивида в общении |
| 2) информационно-просветительная | получение новых знаний, повышение образовательного уровня |

Исключением являются случаи, когда рукопись содержит ТОЛЬКО одну таблицу. В этом случае нумеровать её не следует.

**Выводы**

Надеемся, эта инструкция поможет вам оформить вашу рукопись для подачи в наш журнал.

**Благодарности**

В этом разделе обычно пишут ссылку на грант, если работа выполнена в рамках грантового проекта. Или здесь можно перечислить тех, кто помогал с исследованием, но по тем или иным причинам не может быть соавтором работы.

**Литература**

Список литературы оформляется в стиле **APA 7th Edition**.

Настоятельно рекомендуем пользоваться библиографическими менеджерами **Mendeley,** **EndNote** или **Zotero**.

У всех единиц списка литературы обязательно нужно указывать DOI (если DOI у публикации имеется).

Список литературы не нумеруется, сортируется в алфавитном порядке (первым идут публикации на латинице, следом на кириллице).

Бадак, Б.А. (2022). К вопросу преподавания математики в высшей школе на основе эвристического конструирования. Исторические и психолого-педагогические науки: сб. науч. статей. – Минск: РИВШ, Вып.22, ч.4, 16–23.

Борисова, Е. В. (2021). Актуализация теоретического обучения через модельное проектирование. The Scientific Heritage, 4(72), 6–20.

Рабочими языками журнала являются английский и русский. Если статья, монография или другой источник опубликованы на другом языке, то в названии в квадратных скобках указывается перевод на английский. А в конце в круглых скобках на английском указывается язык оригинала. Например, (In Spanish).

Для вставки готового списка литературы выделите вышеуказанный текст, удалите его и вставьте ваш список литературы.

**References**

Раздел References полностью копирует раздел «Литература», но все указанные на русском языке источники должны быть приведены в виде:

1. Перевода на английский язык, если есть официальное название на этом языке (чаще всего у журнальных статей названия приводятся на двух языках);
2. Транслитерации в случаях, если официального названия на английском языке у источника не имеется. Для транслитерации воспользуйтесь сервисом по ссылке: <https://translit.ru/>, выбрав стиль BGN.

В конце источника в круглых скобках указывается язык оригинала (In Russian).

Badak, B. A. (2022). On the issue of teaching mathematics in higher school on the basis of heuristic construction. Historical and psychological and pedagogical sciences: collection of scientific. articles. – Minsk: RIBSH, Issue 22, part 4, 16-23. (In Russian).

Borisova, E. V. (2021). Actualization of theoretical training through model design. The Scientific Heritage, 4(72), 6–20. (In Russian).

Указание DOI источника обязательно.

1. Если его нет, то заведите по ссылке: <https://orcid.org/> [↑](#footnote-ref-2)